



**AFRICA FEDERATION OF TEACHING REGULATORY AUTHORITIES**  
**Fédération Africaine des Agences de Régulation de l'Enseignement**  
**Federação Africana de Autoridades Reguladoras do Ensino**

[www.africateaching-authorities.org](http://www.africateaching-authorities.org)

Offices: Centurion, South Africa; Abuja, Nigeria; Accra, Ghana; & Lusaka, Zambia

---

**Comunicado Ministerial**  
**da 10ª AFTRA CONFERÊNCIA E SESSÃO MINISTERIAL**  
**REALIZADA NO HOTEL SAFARI, WINDHOEK, NAMÍBIA, de 9 a 10 de**  
**Maior de 2023**

**1.0 Preâmbulo**

Nós, Ministros da Educação da Namíbia, Angola, Gana, Nigéria, Zâmbia, África do Sul e Zimbábue, reunimo-nos em Windhoek, Namíbia, no dia 9 de Maio de 2023, na 10ª Conferência da Federação Africana de Autoridades Reguladoras do Ensino (AFTRA) organizada pelo Ministério da Educação, de Artes e Cultura da Namíbia e pela União Nacional de Professores da Namíbia (NANTU) sob o tema "Transformando a Educação: Professores, Ensino e a Profissão Docente" derivado das cinco componentes do fórum da UNESCO sobre a transformação da Educação, e assumimos o compromisso de:

- 1.1. **Afirmar** o nosso compromisso com a educação de qualidade e os direitos dos professores de trabalhar em circunstâncias propícias;
- 1.2. **Reconhecer** a responsabilidade do Estado de promover o desenvolvimento humano, incluindo educação de qualidade, bem como implementar estratégias efetivas para educar e proteger todas as crianças, adolescentes e jovens, incluindo aqueles com deficiência, desde a primeira infância até a aprendizagem ao longo da vida;
- 1.3. **Reiterar** a nossa convicção de que a educação tem um enorme potencial para promover a boa saúde e o bem-estar de todos os indivíduos e comunidades;
- 1.4. **Reconhecer** que os nossos países são signatários de várias convenções a nível internacional e regional, incluindo a Declaração de Incheon sobre a Educação para Todos, CESA 16-25, ODS 4, Educação 2030, Agenda 2063; o Quadro de Ações de Dakar, e uma série de outras declarações com foco regional;
- 1.5. **Reconhecer** o progresso significativo feito pelos estados membros da Federação Africana de Autoridades Reguladoras do Ensino em África - AFTRA para atender à necessidade de melhorar a qualidade da educação por meio de uma estrutura reguladora.

## 2.0 Compromisso

Com base nas considerações acima, nós, os Ministros da Educação, conduziremos acções para garantir a educação de qualidade e o apoio contínuo aos professores em África.

Especificamente, comprometemo-nos no seguinte:


- 2.1 ***Desenvolvimento de políticas abrangentes para professores:*** Vários países não possuem políticas nacionais abrangentes para professores. As políticas existentes são fragmentadas. Portanto, existe a necessidade de utilizar as Nove (9) Dimensões da UNESCO de forma transversal para desenvolver Políticas Nacionais de Docência. O desenvolvimento da política de professores integrada e bem alinhada deve ser capaz de responder às questões locais dos professores de um país.
- 2.2 ***Adoção de 2024 como o ano do Desenvolvimento Profissional Docente:*** Adoção da Educação pela União Africana como tema para o ano de 2024, com foco em “Educar um africano adequado aos avanços do século 21: Construir sistemas de educação resilientes para permitir maior acesso à aprendizagem inclusiva, ao longo da vida, de qualidade e relevante em África”. Garantir a qualidade dos professores será uma resposta positiva à Estratégia Continental de Transformação da Educação da União Africana de melhorar os resultados da aprendizagem. A qualidade dos professores pode ser melhorada através do reforço da regulamentação e profissionalização do ensino em África, implementando o Quadro Continental de Qualificação de Professores desenvolvido pela Comissão da União Africana, o Quadro Continental de Padrões e Competências para as Profissões Docentes e as Diretrizes para a Regulamentação do Ensino.
- 2.3 ***Fortalecimento da recolha e análise de dados para sistemas educacionais resilientes, inclusivos e de melhor desempenho:*** A recolha apropriada de dados pode ajudar a monitorar o progresso da África com vista à erradicação da questão da pobreza de aprendizagem, onde 9 em cada 10 crianças são incapazes de ler e monitorar a satisfação e motivação no trabalho do professor. Os professores costumam a ser a solução para muitos problemas educacionais; portanto, professores bem motivados e qualificados são fundamentais.


Para a resiliência, inclusão e melhor desempenho dos professores, é necessário alavancar intervenções, como:


- Saúde mental e apoio psicossocial;
- Programas nacionais de saúde ocular escolar;
- Aumento do número de professoras e directoras de escolas.


- 2.4 ***Adopção de Estratégias para a Profissionalização Docente em África :*** As estratégias para a profissionalização do ensino devem abranger:


- O desenvolvimento e plena implementação de **padrões de ensino profissional**;
- A criação ou fortalecimento de **conselhos profissionais de professores**;
- A recolha e uso de **evidências e dados** para apoiar o desenvolvimento e as reformas da educação e da política de professores;
- A implementação de uma **formação inicial** de professores relevante e de qualidade, **indução sistemática e programas gratuitos de desenvolvimento profissional para professores**;
- A transformação da profissão docente para se tornar um trabalho atraente e de escolha prioritária, garantindo que os professores tenham **salários e condições de trabalho decentes**;
- O reforço do **diálogo social e político**;
- **O Investimento na formação de professores e nos professores.**


  
 S. Excia. Faustina Namutenya Caley  
 Vice-Ministro da Educação, Artes e Cultura,  
 Namíbia

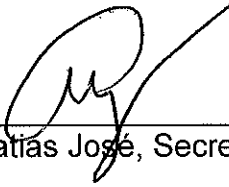
  
 S. Excia. John Ntim Fordjour  
 Vice-Ministro da Educação,  
 Gana

  
 S. Excia. Evelyn Ndlovu  
 Ministro da Educação Primária e Secundária,  
 Zimbábue

  
 S. Excia. Malam Adamu Adamu  
 Ministro da Educação  
 Nigéria  
 Representado pelo Prof Josiah Olusegun Ajiboye  
 Presidente da AFTRA

  
 Dra Makgabo Reginah Mhaule  
 Vice-Ministro da Educação Básica,  
 África do Sul

  
 Muneku Noriara, Secretário Permanente,  
 Ministério da Educação, Zâmbia  
 Representante do Ministro da Educação



Gildo Matias José, Secretário de Estado para o Ensino Secundário,  
Angola  
Representante da Ministra da Educação

---

**AFTRA International Administrative Headquarters:** South African Council for Educators Building,  
Crossway Office Park, 240 Lenchen Avenue, Centurion 0183, South Africa, Tel.: +27 86 100 7223, +27 12 663 9517.

**AFTRA International Academic Headquarters:** Federal Ministry of Education Annex,  
245 Samuel Ademulegan Street, Central Business District, Abuja, Nigeria. Tel.: +234 912 880 4289

**General Secretariat:** National Teaching Council, Institute Drive, Adabraka, Accra, Ghana.  
Digital Address: GA-076-6021. Tel.: +233 552 828 853.

**Special Office:** The Teaching Council of Zambia, Mungwi Road, Government Stores,  
P.O. Box 35700, Lusaka, Zambia. Tel: +260211240360, +260977466784